

# **Plan mot diskriminering och kränkande behandling**

Platengymnasiet läsår 23/24, Motala kommun

Dokumentansvarig: Rektor



**Beslutsinstans:**  
**Datum:** 23-08-08  
**Reviderande instans:**  
**Datum:**  
**Gäller från:** 2023-08-08

**Diarienummer:**  
**Paragraf:**  
**Diarienummer:**  
**Paragraf:**

---

## Innehåll

Plan mot diskriminering och kränkande behandling	0
<b>Regelverk</b>	<b>2</b>
<b>Bakgrund och syfte</b>	<b>2</b>
<b>Definitioner</b>	<b>3</b>
<b>Metod</b>	<b>3</b>
Följa upp och utvärdera	4
Undersök	5
Analysera	6
Åtgärda	6
<b>Delaktighet</b>	<b>9</b>
<b>Upptäckt av diskriminering och kränkande behandling</b>	<b>10</b>

# Inledning

Platengymnasiet i Motala tar avstånd från alla former av diskriminering och kränkande behandling - alla på skolan har rätt att bli behandlade som individer utifrån sina egna förutsättningar på lika villkor. Uppstår situationer av diskriminering eller kränkande behandling ska vi alltid agera. Platengymnasiet ska vara en trygg och säker skola där elever och personal trivs, utvecklas och känner trygghet.

Platengymnasiet i Motala omfattar följande verksamheter:

- Platen 1 (Ekonomiprogrammet och Samhällsvetenskapsprogrammet)
- Platen 2 (Naturvetenskapsprogrammet och Teknikprogrammet)
- Platen 3 (Gymnasiesärskolan)
- Platen 4 (Vård- och omsorgsprogrammet)

Vår plan mot diskriminering och kränkande behandling ska vara känd för elever, vårdnadshavare och personal på Platengymnasiet och följas av alla som vistas på skolan. Planen görs känd för elever genom att mentorer informerar om den vid varje läsårsstart. Vårdnadshavare till nya elever informeras i samband med föräldramöte vid terminsstart. På Motala kommuns hemsida finns information om Plan mot diskriminering och kränkande behandling.

# Regelverk

- Diskrimineringslagen kap 2 *Förbud mot diskriminering och repressalier* och kap 3 *Aktiva åtgärder*
- Skollagen kap 6 *Åtgärder mot kränkande behandling*
- FNs konvention om barnets rättigheter
- FNs allmänna förklaring om de mänskliga rättigheterna

# Bakgrund och syfte

Arbetet kring planen syftar till att främja elevers lika rättigheter oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, ålder eller funktionsnedsättning, samt till att förebygga och förhindra diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Det främjande, förebyggande och åtgärdande arbetet beskrivs i planen.

Planen är ett arbetsredskap för alla i skolan. Den skall presenteras och alla ska arbeta mot diskriminering och kränkande behandling tillsammans med eleverna. Det handlar om mänskliga rättigheter, om att förverkliga FNs barnkonvention i skolan och ge elever ett rättsskydd likvärdigt det skydd som finns för skolans anställda. Detta arbete kräver en helhetssyn. Det innebär bland annat en regelbunden granskning av verksamhetens organisation, arbetsklimat, arbetssätt och beslut utifrån de olika diskrimineringsgrunderna.

I diskrimineringslagen och skollagen återfinns tydliga riktlinjer kring hur utbildningar ska arbeta mot diskriminering och kränkande behandling.

# Definitioner

Diskriminering: innebär att en elev missgynnas eller kränks av skäl som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna. Eftersom diskriminering handlar om missgynnande förutsätter det någon form av makt hos den som utför diskrimineringen. I verksamheterna är det huvudmannen eller personalen som kan göra sig skyldig till diskriminering. Barn och elever kan inte diskriminera varandra i juridisk bemärkelse.

De sju diskrimineringsgrunderna är:

- Kön
- Könsoverskridande identitet eller uttryck
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning
- Funktionsnedsättning
- Sexuell läggning
- Ålder

Diskrimineringslagen förbjuder sex former av diskriminering:

- [Direkt diskriminering](#)
- [Indirekt diskriminering](#)
- Bristande tillgänglighet
- Trakasserier
- Sexuella trakasserier
- Instruktion att diskriminera

Trakasserier: är ett uppträdande som kränker någons värdighet och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna. Om någon ur personalen utsätter ett barn eller en elev för trakasserier benämns det diskriminering.

Kränkande behandling: är ett uppträdande som utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen kränker en elevs värdighet.

Trakasserier och kränkande behandling kan utföras av en eller flera personer och riktas mot en eller flera. De kan vara synliga och handfasta likaväl som dolda och subtila. De kan utföras inte bara direkt i verksamheten utan även via exempelvis telefon och internet. Trakasserier och kränkande behandling kan till exempel uttryckas genom nedsättande tilltal, ryktesspridning, förlöjliganden eller fysisk våld. Kränkningarna kan även handla om att frysa ut eller hota någon. Kränkande behandling kan äga rum vid enstaka tillfällen eller vara systematiska och återkommande.

Det är den utsatta elevens upplevelse som ska beaktas, om eleven känner sig kränkt eller diskriminerad.

# Metod

Skolan arbetar fortlöpande med planen mot diskriminering och kränkande behandling i fyra steg:



Rektor ansvarar för Planen mot diskriminering och kränkande behandling som gäller läsårsvis. Den utvärderas löpande och upprättas på nytt inför varje nytt läsår och det är rektorns ansvar. Senast 20 juni ska planen upprättas för det kommande läsåret. För att processen ska få ett bra flyt inleds den årliga revideringen med att följa upp och utvärdera den gällande planen. Därefter presenteras undersökning följt av analys och åtgärder.

## Följa upp och utvärdera

Uppföljning av 2022-2023

Mål	Aktivitet	Uppföljning
Skapa en sammanhållning och trygghet i klassen för nya elever i åk 1	Informationsbrev om skolstartens upplägg skickas hem till vårdnadshavare/elev i år 1.	Genomfördes
	Introduktion och gemensamma klassaktiviteter för nya elever i åk 1.	Alla program hade en eller flera gemensamma aktiviteter vid uppstarten av läsåret.
	Mentor tilldelar eleverna fasta platser i klassrummen i minst två veckor. Mentor gör all gruppindelning under lektionstid under minst de första två veckorna.	Genomfördes
	Samling för elever i åk 1. Information från rektorer med upplägg och regler.	Genomfördes
	”Kick off Platen” – Elevkåren och introduktionsgruppen planerar aktivitet för åk 1.	Genomfördes
Regler och konsekvenser ska vara kända	Mentorer ansvarar för genomgång av handlingsplaner, rutiner, policys och disciplinära åtgärder för samtliga elever.	Genomfördes
Göra vårdnadshavare delaktiga	Informationsbrev om skolstartens	Genomfördes

i sina barns introduktion	upplägg skickas hem till vårdnadshavare/elev i år 1.  Föräldramöte tidigt på höstterminen för vårdnadshavare till elever i åk 1. Informera om risker och ansvar gällande nollningsaktiviteter förlagda utanför skoltid.	Genomfördes
Skapa gemensamma, positiva och roliga upplevelser. Planeras och genomförs av elevkår, elevskyddsombud, skollledning och elevhälsan tillsammans	Uppmärksamma gemenskapsfrämjande teman, tex FN-dagen, internationella veckan, julgransplundring, kärleksveckan mm.	Genomfördes
Stärka elevdemokratien och elevernas delaktighet och inflytande på skolan	Klassråd/mentorstid regelbundet där värdegrundsarbete och arbetsmiljö är återkommande diskussionspunkter.  Delaktighet i skyddsronder.  Elevskyddsombud utses i varje klass, regelbundna möten.  Uppmuntra till att eleverna bildar en elevkår. Regelbundna möten.	Genomfördes  Genomfördes  Elevskyddsombud finns i alla klasser  Elevkåren var aktiv
Ett lyckat studentfirande	Information och regler kring studentfirandet. Anordna studentlunch.	Genomfördes Budskapen på flaken granskades och godkändes i förväg.

## Undersök

Syftet är att undersöka den egna verksamheten för att upptäcka eventuella risker för diskriminering eller andra hinder för barns och elevers lika rättigheter och möjligheter.

På Platengymnasiet ingår följande aktiviteter i undersökningen:

- Hälsoenkät i samband med hälsosamtal hos skolsköterskan för alla elever i gymnasiet åk 1.
- Riktade samtal med elevhälsan för RIG-elever
- Återkoppling från mentorerna efter diskussioner med eleverna om handlingsplaner, policys och riktlinjer under klassråd och mentorstid
- Klassråd/Mentorstid
- Om Mig enkäten i åk 2
- Klasskonferenser, åk 1
- Utvecklingssamtal
- Aktiva elevskyddsombud
- Aktiv elevkår
- Utbildning av nya elevskyddsombud
- Fokusintervjuer åk 3 angående skolnärvaro

## Analysera

I de undersökande aktiviteter som gjorts föregående år har följande framkommit:

### Elevskyddsombud, Frisksportarstugan Råsnäs, oktober 2022:

Alla nya elevskyddsombud var på gemensam utbildning där den här planen presenterades. Alla inkomna synpunkter på planen och på händelser i skolan kopplat till diskriminering och kränkning bearbetas vidare under året med skolledningen, elevhälsan och elevskyddsombuden.

### Studenten 2023:

Studentfirandet på skolan var lyckat och man planerar att hålla samma koncept kommande år.

### Skolstarten 2022:

Skolstarten förlöpte lugnt och tryggt. Föräldramöte hölls redan första skolveckan för årskurs 1.

Elevkåren i samarbete med skolans personal genomförde klasskampen för åk 1.

### Vårterminen 2023 åk 2:

Föräldramöte, med fokus på att vara förälder till myndig elev, hölls i början av vårterminen 2023.

Under läsåret har årskurs 2 genomfört Om mig-enkäten och samtliga elever i åk1 har erbjudits hälsobesök hos skolsköterskan.

I Om mig-enkäten framkom att värdena för psykisk ohälsa är relativt hög. Generellt är tryggheten hög på skolan.

## Åtgärda

Här beskrivs de främjande och förebyggande åtgärderna som ska genomföras på Platengymnasiet läsåret 2023/24:

### **Platen 1, 2, 4:**

<b>Mål</b>	<b>Aktivitet</b>	<b>När</b>	<b>Ansvarig</b>
Skapa en sammanhållning och trygghet i klassen för nya elever i åk 1.	Informationsbrev om skolstartens upplägg skickas hem till vårdnadshavare/elev i åk 1.	Under sommar-lovet	Rektor
	Introduktion och gemensamma klassaktiviteter för nya elever i åk 1.	Första 2 veckorna på höstterminen	Mentor
	Mentor tilldelar eleverna fasta platser i klassrummen.		Mentor (förs in i

	<p>Mentor gör all gruppindelning i undervisningen.</p> <p>Aulasamling för elever i åk 1. Information från rektorer med upplägg och regler.</p> <p>”Kick Off Platen” – Elevkåren i samarbete med introduktionsgruppen planerar aktivitet för åk 1.</p>		<p>checklista för mentorer) Rektor</p> <p>Rektor</p> <p>Introduktionsgrupp, elevkår</p>
Trivselaktivitet åk 2	Det planeras för en trivselaktivitet för åk 2.	Höstterminen	EHT, mentorer
Regler och konsekvenser ska vara kända.	Genomgång av handlingsplaner, rutiner, policys och disciplinära åtgärder för samtliga elever.	Vid läsårsstart	Mentor (enligt checklista)
Göra vårdnadshavare delaktiga i sina barns introduktion	<p>Informationsbrev om skolstartens upplägg skickas hem till vårdnadshavare/elev i år 1.</p> <p>Föräldramöte tidigt på terminen för vårdnadshavare till elever i åk 1. Informera om risker och ansvar gällande nollningsaktiviteter förlagda utanför skoltid.</p>	<p>Under sommar-lovet</p> <p>Första skolveckan på höstterminen</p>	<p>Rektor</p> <p>Rektor</p>
Föräldramöte vt åk 2	Föräldramöte, med fokus att vara förälder till myndig elev.	Tidig vårtermin	Rektor, EHT
Skapa gemensamma, positiva och roliga upplevelser. Planeras och genomförs av elevskyddsombud, skolledning och elevhälsan tillsammans.	Uppmärksamma gemenskapsfrämjande teman, tex FN dagen, internationella veckan, julgransplundring, kärleksveckan mm.	Under hela året	Rektor
Stärka elevdemokratien och elevernas delaktighet och inflytande på skolan.	<p>Klassråd/mentorstid regelbundet där värdegrundsarbete och arbetsmiljö är återkommande diskussionspunkter.</p> <p>Delaktighet i skyddsronder.</p> <p>Elevskyddsombud utses i varje klass, regelbundna möten.</p> <p>Uppmuntra till att eleverna går med i elevkåren. Regelbundna möten.</p>	<p>Varannan vecka</p> <p>Varje läsår</p>	<p>Mentor</p> <p>Rektor, skyddsombud</p> <p>Mentor, kurator</p> <p>Mentor och elevkår</p>
Kontinuerligt ANDT arbete	<u>Alkohol</u>	Vårterminen	Rektor



	Vett och etikett på krogen vårterminen åk 2.  <u>Narkotika</u> Temavecka med narkotikautställning	Under året	Elevhälsan
Ett lyckat studentfirande	Information och regler kring studentfirandet. Anordna studentlunch.	Under vårterminen	Rektor

### Platen 3

Mål	Aktivitet	När	Ansvarig
Skapa en sammanhållning och trygghet i klassen för nya elever i åk 1.	Kontakt etableras med avlämnande skolor för en trygg överskolning.	Läsåret innan skolstart på Platengymnasiet	Rektor Mentorer
	Informationsbrev om skolstartens upplägg skickas hem till vårdnadshavare/elev	Under sommar-lovet	Rektor
	Introduktion och gemensamma klassaktiviteter för nya elever i åk 1.	Första 2 veckorna på höstterminen	Mentor
	Utifrån Om mig-enkäten arbeta riktat med trygghetsskapande åtgärder	Kontinuerligt	EHT, mentorer, rektor
Regler och konsekvenser ska vara kända.	Genomgång av handlingsplaner, rutiner, policys och disciplinära åtgärder för samtliga elever.	Vid läsårsstart	Mentor (enligt checklista)
Göra vårdnadshavare delaktiga i sina ungdomars introduktion	Informationsbrev om skolstartens upplägg skickas hem till vårdnadshavare/elev.	Under sommar-lovet	Rektor
	Föräldramöte tidigt på terminen för vårdnadshavare/föräldrar till elever.	Första månaden på höstterminen	Rektor
Föräldramöte vt åk 2	Föräldramöte, med fokus att vara förälder till myndig elev.	Tidig vårtermin	Rektor, EHT
Skapa gemensamma, positiva och roliga upplevelser. Planeras och genomförs av elevskyddsombud, skolledning och elevhälsan	Uppmärksamma gemenskapsfrämjande teman, tex FN dagen, internationella veckan, julgransplundring, kärleksveckan, m m.	Under hela året	Rektor

tillsammans.			
Stärka elevdemokratien och elevernas delaktighet och inflytande på skolan.	Klassråd/mentorstid regelbundet, där värdegrundsarbete och arbetsmiljö är återkommande diskussionspunkter, utifrån elevernas förutsättningar.  Delaktighet i skyddsronder.  Elevskyddsombud utses 2 elever från varje program, sammanlagt 6 elever, regelbundna möten.	Varannan vecka  Varje läsår  Vid läsårsstart, därefter kontinuerligt	Mentor  Rektor, skyddsombud  Mentorer, kurator
Uppmuntra och bekräfta Ung Företagsamhet, ”Mästarfixarna”.	Informera om möjligheterna med UF.	Tidigt på höst-terminen	Lärarna
Ett lyckat studentfirande.	Anordna studentlunch och ev gemensam frukost på studentdagen.	Under vårterminen	Rektor, Mentorer
Kontinuerligt ANDT arbete	<u>Alkohol</u> Vett och etikett på krogen vårterminen åk 3 och åk 2.  <u>Narkotika</u> Temavecka med narkotikautställning	Vårterminen  Under året	Elevhälsa?  Elevhälsan
Skol-IF	Kontinuerliga aktiviteter inom Skol-IF, som stimulerar till en meningsfull fritid.	Kontinuerligt	Elevassistent, mentorer

## Delaktighet

Alla som arbetar i skolan har ansvar delta i det årliga arbetet mot diskriminering och kränkande behandling och att omsätta gällande lagar, förordningar och planer i praktiken. Uppstår situationer av diskriminering och kränkande behandling ska vi alltid agera.

### Rektorns delaktighet:

Rektorn ansvarar för att planen utvärderas och upprättas på nytt inför varje läsår samt att den blir känd för all personal. Varje år när en ny plan upprättas skickas den ut till all personal på skolan, både lärare, elevhälsopersonal, administration, vaktmästare samt köks- och städpersonal. Ny personal informeras om planen vid anställning.

### Personalens delaktighet:

Mentorer ansvarar för att planen tas upp med eleverna minst en gång på höstterminen. På vårterminen (mars) utvärderas innehållet i planen på mentors-/klassrådstid. All personal tar kontinuerligt del av enkätresultat som berör området, t.ex. Om Mig enkäten, Skolsköterskans redovisning av hälsosamtal på gruppnivå.

### Elevernas delaktighet:

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

Elevskyddsombud tar med synpunkter från klassens utvärdering och är aktiva i upprättandet av planen inför varje nytt läsår. Elevskyddsombuden arbetar aktivt med trivseln på skolan under året och bidrar till att främja den psykosociala och fysiska miljön. Alla elever informeras om planen varje hösttermin genom sina mentorer och klassens elevskyddsombud. Alla elever deltar också på återkommande enkätundersökningar och diskussioner som rör området samt vid utvärdering av planen.

#### Vårdnadshavares delaktighet:

Vårdnadshavare till nya elever informeras om planen på föräldramöte. Planen finns också att läsa på skolans lärplattform.

## Upptäckt av diskriminering och kränkande behandling

#### Anmälan:

En lärare eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektor via Prorenata. Genom Prorenata får även huvudman kännedom om kränkningsärendet. Det är den utsatta elevens upplevelse som ska beaktas, om eleven känner sig kränkt eller diskriminerad ska detta anmälas till rektor, oavsett om den som utsatt/kränkt/diskriminerat menat illa eller inte.

Rektor ansvarar för att åtgärder vidtas snarast (inom 1-2 veckor). Planering av åtgärder och uppföljning görs i samråd med den som utsatts för kränkningen/diskrimineringen. Exempel på åtgärder är enskilda samtal, tvåpartsamtal, samtal med elever och vårdnadshavare (kontakt tas alltid med vårdnadshavare till omyndig elev), gruppsamtal eller klassamtal.

Rektor ansvarar för att dokumentation förs om händelsen som föranlett anmälan om diskriminering eller kränkande behandling.

Vid dokumentation bör noteras:

- Vad som skett, gärna beskrivet av flera inblandade.
- Hur den utsatta upplevde situationen.
- Vad som lett till kränkningen, trakasseriet eller diskrimineringen.
- Analys av orsakerna till den uppkomna situationen.
- Beskrivning av åtgärder som vidtagits efter händelsen, i syfte att förhindra att det upprepas.

#### Uppföljning:

Uppföljning görs fortlöpande (inom 2-4 veckor) till dess att den kränkande behandlingen upphört. Rektor ansvarar för dokumentation av detta.

Om den kränkande behandlingen inte upphör, vidtas särskilda åtgärder. Möte sker med vårdnadshavare om eleven är under 18 år.

Rektor kan besluta om att varning eller avstängning för den som utsatt någon för kränkning kan bli aktuellt om den kränkande behandlingen inte upphör trots de åtgärder skolan gjort. Allvarliga fall av kränkande behandling kan leda till en polisanmälan.

Tre månader efter anmälan gör huvudmannen en uppföljning.

