

Datum 2012-01-18

En skola för alla – Rapport som stöd till ökad måluppfyllelse

Hösten 2011 genomförde bildningsförvaltningen, med uppdrag till den externa konsulten Bengt Rohdin, en översyn och kartläggning av grundskolan. Syftet var att peka på förutsättningar för en mer inkluderande verksamhet för att nå ökad måluppfyllelse. Rapporten presenteras av Bengt Rohdin för bildningsnämnden och media onsdagen den 18 januari.

– Genom rapporten har vi nu fått en mycket bra grund för verksamhetens fortsatta analyser och prioriteringar. Det är viktigt att vi lyckas konkretisera detta på bästa möjliga sätt i form av en handlingsplan och att snabba åtgärder påbörjas. Det krävs även politiska ställningstaganden eftersom åtgärderna innebär en kursändring för verksamheten. Underlaget känns bra och väl genomarbetat och är ett värdefullt stöd för verksamhetens fortsatta arbete, säger Cecilia Larsson, chef för bildningsförvaltningen.

– Jag upplever att bildningsförvaltningens initiativ till rapporten ligger väl i tiden. Många av de frågeområden som berörs i rapporten har på olika sätt även uppmärksammats nationellt av bl a Skolverket, Skolinspektionen och SKL. Det gör att Motala kommun ökar sin möjlighet att hitta bra lösningarna lokalt i dessa frågor, säger Bengt Rohdin.

Följande förslag till åtgärder nämns i rapporten. Många av förslagen innehåller flera alternativa lösningar. Här anges några av förslagen:

- Organisatoriska förändringar. Sektor Resurs bör avvecklas och resursskolorna och grundsärskolan inordnas i förskola/grundskola.
- Befintligt resursfördelningssystem behöver revideras. Förstärkningsresursens andel behöver ökas för att öka möjligheten att kompensera för olikheter mellan skolorna.
- Ett utvecklingsarbete med aktivt värdegrundsarbete behöver genomföras med personal och föräldrar kring attityder, förhållningssätt och bemötande.
- En bred kompetensutveckling behöver genomföras för all lärarpersonal i syfte att öka den specialpedagogiska kompetensen.
- För att få till stånd en reell inkludering föreslås flera förändringar som rör resursskolorna. Förslagen rör åtgärder som en mer rättssäker handläggning, att lokalisera resursskolorna till ”vanliga skolor” och att begränsa platsantalet. Personal med hög och kvalitativ kompetens kan därmed tillföras grundskolorna.
- När det gäller de så kallade aspergergrupperna föreslås att verksamheten generellt bedrivs inkluderande, vilket idag inte är fallet för en av grupperna.

Mer information finns i rapporten på motala.se

Kontaktuppgifter

Cecilia Larsson
Bildningschef
070-688 50 99

Bengt Rohdin
Konsult
070-345 32 98