

Södra

Rektor	Birgitta Wessman
Bitr rektor	Pernilla Sandell
Adress	Strandvägen 18
Postadress	591 36 Motala
Telefon	0141-225622, 225621
E-mail	birgitta.wessman@motala.se pernilla.sandell@motala.se

Barn/elever 2008-09-15		Personal 2008-09-15		Årsarbetare
Förskoleklass	45 elever	Enhetschef		2,0
Grundskola 1-6	249 elever	Skolassistent		1,0
Grundskola 7-9	234 elever	Förskoleklass		2,7
Fritidshem	140 elever	Grundskola		36,9
		Fritidshem		8,4
		Elevassistent		6,25
		Studie- och yrkesvägledare		1,0
		Skolvård		1,25
		Vaktmästare		1,46
		Övrig		3,42

Förutsättningar för verksamheten

Södra skolan är belägen i Motalas södra del med utsikt över Motala ström. Den ligger vackert inbäddad bland stora, lummiga träd. Skolbyggnaderna påminner om olika epoker i skolans historia.

Södra skolan har verksamhet från F-klass till och med år 9. Antal elever är cirka 550. I enheten ingår fritidshem för barn i åldrarna 6-12 år varav cirka 140 barn har omsorg. Vi har även sarskolan integrerad i vår verksamhet. Skolan tar emot elever från två andra ytterskolor från det år eleven börjar år 7. Uppagningsområdet är stort och består till lika del villaområden som hyresfastigheter.

Vi arbetar aktivt med värdegrundsfrågor både när det gäller kunskap och människosyn och där vi sätter elevernas bästa i centrum. Vi har en väl fungerande verksamhet och beredskap när det gäller att bemöta elevers olikheter och för att förhindra all form av utanförskap.

Skolans profilering ger eleverna möjlighet att utveckla sina starka sidor inom områdena hälsa, kommunikation och naturvetenskap. Eleverna i år F-6 provar på dessa tre områden. I år 7-9 väljer och fördjupar sig eleven inom ett av dessa områden.

Vi arbetar aktivt och målmedvetet med den utvärderingsklocka som finns i verksamhetsområde Bildning och den är en kvalitetssäkring för vårt arbete.

På skolan finns en utvecklingsgrupp där personal från alla elevgrupper är representerade. Denna grupp arbetar kontinuerligt och aktivt med skolutvecklingsfrågor.

Arbetet i verksamheten

F-9

Skolan har arbetat fram en profil med tre inriktningar som startade ht -07: Naturvetenskap, Kommunikation och Hälsa. Syftet med arbetet är att ge eleverna möjlighet att utveckla sina starka sidor och vara något som genomsyrar hela verksamheten från F-9. År F-6 får eleverna prova på alla tre områden under varje läsår. År 7-9 väljer man ett av dessa områden. Personalen har fått möjlighet att välja område efter kompetens och intresse. Tid finns avsatt för personalen att planera verksamheten. Under 08/09 arbetar eleverna med profilering 1 gång/v.

Fritids

Handlingsplanen vid inskolning och överlämnande har reviderats.
Översyn tillsammans med pedagogerna för att utveckla och öka kvalitén.
Eftermiddagsaktiviteterna har utökats med bl a läxhjälp, textilslöjd, experiment och teater samt utomhuspedagogik.
Mer tid för samplanering mellan personal.

F-3

Utbildning i kvalitetssäkra läs- och skriv.
Utökad utomhuspedagogik.
Läsvecka med bokprat.
Profilering, Hälsa, Naturvetenskap samt kommunikation
Kulturupplevelser.
Samarbete med musikskolan
Utbildning för personal gällande NTA-lådor.
Fadderverksamhet F-3.

4-6

Teknikspanarna.
Fungerande elevråd.
Kulturupplevelser
Föräldrasamverkan genom bl a studiebesök på arbetsplatser.
Författarbesök.
Besök på Motala bibliotek.
NTA har genomförts i alla klasser.
Ett arbete med stödkamrater startar under höstterminen.

7-9

I år 7-9 har en omorganisation skett. Syftet är ökad måluppfyllelse. Detta innebär:

- Klasser har ersatts av lärgrupper.
- Klassföreståndarskap har ersatts med mentorskap vilket innebär färre antal elever/pedagog.
- Elever och mentor träffas vid flera tillfällen/vecka.
- En introduktionsklass har startat.
- För att utöka kulturlivet för elever år 7-9 deltar skolan i projektet Skapande skola.
- Elevrådet håller i Elevrådets dag varje år i juni innan sommarlovet.
- Profileringen pågår fortfarande.

Uppföljning av likabehandlingsplanen

Planen är en stående punkt på arbetslags- och ledningsgruppsagendan. Föräldrar ges möjlighet att ta del av planen på skolans lärplattform, Fronter. Varje klassföreståndare/mentor går igenom planen i sin elevgrupp. Den tas även upp på elevråd.

Mobbingplanen är numera en bilaga till likabehandlingsplanen. På skolan finns det vuxna som ingår i en mobbinggrupp. I varje klass på år 7-9 finns det stödkamrater som med vuxnas ledning skall se till att alla mår bra och ge en signal om man vet att någon kamrat far illa. Liknande är det i lägre åldrar. All personal har under hösten fått utbildning i ART.

Av enkäter som görs år 2, 5 och år 8 framgår det att eleverna på Södra skolan mår bra och är trygga. Vi arbetar med Lions Quest och gruppen som grund.

Uppfyllda förbättringsåtgärder:

Utvecklat profileringsarbetet.
Vidareutvecklats i utomhuspedagogiken.
Vi har fortsatt arbetet med Lions Quest.
Aktivt biblioteksråd år 3-9.

Mål:

Låta STARK genomsyra hela verksamheten både för personal och elever.

S=samverkan

T=trygghet

A=ansvar

R=respekt

K=kunskap

Resultat och måluppfyllelse i förhållande till nationella mål

Nationellt mål: Normer och värden

Skolans prioriterade mål:

Personal har fått tid, utbildning och möjlighet att diskutera och lyfta fram viktiga värdegrundsord som ska råda över hela skolan. Detta resulterade i ordet STARK som i sin tur står för samarbete, trygghet, ansvar, respekt och kunskap.

Nationellt mål: Kunskaper

Bildningsnämndens resultatmål med måldatum 2009

- o Alla elever är medvetna om vikten att röra på sig och kan ge argument för detta.
- o Alla elever är medvetna om kostens betydelse för hälsan och äter skollunch varje dag.
- o 80% av alla elever uppnår minst stanine 4 på skolår 6 och 9 DLS-test läsförståelse.

Skolans prioriterade mål:

Utomhuspedagogik finns i flera klasser år F-6

Hopprep är inköpta för att spontant kunna ha en stunds rörlig aktivitet.

Organiserad rastaktivitet finns under ledning av fritidspersonal.

Vi har en kontinuerlig resultatuppföljning med riktade insatser vid behov.

Nationellt mål: Elevernas ansvar och inflytande

Bildningsnämndens resultatmål med måldatum 2009

- o Alla elever trivs i skolan och ingen känner sig utsatt för kränkande behandling.

Skolans prioriterade mål:

De enkäter som genomförs varje år visar ett bra resultat. Vi kommer att fortsätta att använda dem i år 2, 5 och 8.

Resultat enkät år 2

Instämmer alltid eller ibland %

	2008	2007	2006	2005	2004
Jag får vara med och ta ansvar för det jag ska lära mig i skolan	100	98	100	100	100
Jag tycker de vuxna i skolan lyssnar på vad jag tycker	100	100	100	100	95

Jag trivs i skolan	100	98	100	95	95
--------------------	-----	----	-----	----	----

Analys

En jämförelse med tidigare år visar att vårt arbete med trivsselfrågorna har förbättrats samt att eleverna känner sig delaktiga.

Resultat enkät år 5

Instämmer helt eller delvis %

	2008	2007	2006	2005	2004
Jag är med och tar ansvar för vad jag ska lära mig i skolan	92	86	98	89	92
De vuxna i skolan lyssnar på vad jag tycker	85	93	88	84	78
Jag trivs i skolan	72	95	84	98	92

Analys

Resultatet har gått ner markant från tidigare år. Det är inte helt främmande utifrån det läge klassen befann sig i vid tillfället. Åtgärder för att förbättra sammanhållning och relationer i klassen är vidtagna. Vi är därför övertygade om att resultatet skulle se annorlunda ut i dag och kommer att genomföra enkäten i år sex för att kunna jämföra och göra en ytterligare analys av läget.

Resultat enkät år 8

Instämmer helt eller delvis %

	2008	2007	2006	2005	2004
Jag är med och tar ansvar för vad jag ska lära mig i skolan	94	83	99	87	87
De vuxna i skolan lyssnar på vad jag tycker	71	66	80	62	92
Jag trivs i skolan	92	86	93	78	81

Analys

Över tid ser resultatet bättre ut. Vi kommer att fortsätta att följa upp trivsselfrågorna.

Nationellt mål: Skola och hem

Skolans prioriterade mål:

Vi ska ha en skola där elever och föräldrar känner sig nöjda och delaktiga.

Instämmer helt eller delvis %

Resultat föräldraenkät	2009	2008	2007	2006	2005
Hur tycker du att samverkan mellan hem och förskola/skola fungerar idag?					
År 2	100	97	89	97	93
År 5	91	98	97	93	93
År 8	91	96	92	90	86

Analys

Det något lägre resultatet i år 5 och 8 kan delvis bero på att föräldrarnas kontakt med skolan avtar med barnets stigande ålder. I år 5 har det pågått ett arbete med att arbeta med grupprelationer i klassen vilket kan ge utslag i föräldraenkäten detta år. Ett minskat elevunderlag i år 8 ger större utfall än tidigare år.

Nationellt mål: Övergång och samverkan

Skolans prioriterade mål:

Personal från förskoleklass, skola och fritidshem samverkar så att det berikar elevens lärande och trygghet.

Övergången mellan stadierna görs utifrån upprättade handlingsplaner.

Möjlighet för personal att ingå i olika nätverk för att ge eleven en röd tråd genom de olika årskurserna.

Nationellt mål: Skolan och omvärlden

Bildningsnämndens resultatmål med måldatum 2009

- Alla barn tar del av minst ett professionellt kulturutbud per läsår.
- Alla elever använder folkbibliotekets resurser minst en gång per läsår.

Skolans prioriterade mål

Kulturombud finns på skolan för att bevaka olika typer av kulturella arrangemang

År 7-9 är med i projektet Skapande skola i kommunen.

Varje elev ska få insikt i närsamhället och dess arbets-, förenings-, och kulturliv.

En handlingsplan för studievägledningsarbetet finns.

Nationellt mål: Bedömning och betyg

Skolans prioriterade mål

Vi uppfostrar eleven till ett egenansvar då det gäller studier.

Vi vuxna som finns runt eleven stöder och uppmuntrar eleven till en positiv inställning till skolan och det arbete som utförs där.

Personal arbetar aktivt i arbetslagen där man två gånger per månad analyserar ämnen och provresultat kopplade till dessa.

Resultat nationella mål år 5

Andel elever som uppnått målen %

	2009	2008	2007	2006	2005
Svenska	97	91	86	92	92
Matematik	90	98	86	88	92
Engelska	93	98	88	88	88

Analys

En satsning på svenska och engelska har gett resultat medan vi behöver fokusera på matematik bättre nästa läsår.

Slutbetyg år 9

Andel elever som uppnått målen %

	2008	2007	2006	2005	2004
Svenska	95,0	97,1	97,9	88,5	93,6
Matematik	88,1	89,7	92,8	89,8	93,1
Engelska	92,9	92,5	96,9	90,7	95,1

Analys

Under det gångna året har det funnits en introduktionsklass på skolan. Dessa elever har inte svenska som modersmål men finns med i betygsstatistiken eftersom de har en klasstillhörighet och kan få betyg i praktiskt/estetiska ämnen som de oftast trots språksvårigheter kan delta i.

Åtgärder enligt föregående kvalitetsredovisning

Utvecklat profileringsarbetet.

Vidareutvecklats i utomhuspedagogiken.

Vi har fortsatt arbetet med Lions Quest.

Aktivt biblioteksråd år 3-9.

Mål:

Låta STARK genomsyra hela verksamheten både för personal och elever.

S=samverkan

T=trygghet

A=ansvar

R=respekt

K=kunskap

Arbete med värdegrundsfrågor.

All personal fått utbildning i ART.

Nya arbetssätt för högre måluppfyllelse.

Kvalitetssäkring i ämnena genom ämneskonferenser i år F-9.

